Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

SEMANA DEL 02 AL 06 DE DICIEMBRE 2024.

PROPOSITO: Desarrollar habilidades artísticas, comunicativas y sociales en las niñas y los niños a través de actividades lúdicas y creativas relacionadas con la navidad, fomentando la imaginación, la creatividad y la expresión de emociones y sentimientos. Y Promoviendo la interacción y el trabajo en equipo.

EJE DE TRABAJO Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas).

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños escuchen, comprendan y disfruten relatos y anecdotas contados o leidos en la hora del cuento.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea - Taller.

INICIA LA NAVIDAD.

Hoy las niñas y los niños seran recibidas por la Profesional de atención a la Primera Infancia. con un fuerte y caluroso abrazo, mientras las invita a entonar variedad de villancicos. Continuaran explorando los siguientes rincones cuentos variados, teleforos de arrastre y titeres, con los cuales podrán crear sus propios juegos e historias. Seguido a esto se trasladarán al salón de Prejardin B y allí observarán el video cuento "la noche magica de Noa" luego se escucharan las voces de los niños, cada manifestara como son sus navidades y Para finalizar crearán una bola navideña sobre cD. para que la cuelguen en el arbol. En horas de la tarde cada uno buscara si bota la mirara y pedira un deseo. almorzaran y se iran a sus casas.

RECURSOS: 1 bafle, 20 cuentos, 10 teleforos, 1 bolsa titeres, 1 Tv, 17 CD. 1 block iris.

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDINA

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

03 DE DICIEMBRE DEL 2024

EJE DE TRABAJO. Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética)

DESARROLLO A FORTALECER. Que las niñas y los niños exploren texturas y volumenes del material proporcionado relacionandolos con las diferentes sensaciones y emociones que les generan.

ESTRATEGIA: Rincon- Taller.

CREO MIS PROPIAS GALLETAS NAVIDEÑAS.

En este día en el ingreso de las niñas y los niños la profesional de atención a la primera infancia recibira a cada uno con un fraternal saludo mientras los invita a observar variedad de video cuentos navideños, con anterioridad las profesionales de atención a la primera infancia ambientaran el comedor e invitaran a las niñas y niños de todos los niveles, se les colocara musica infantil navideña y se motivaran para que cada uno manipule la harina, el agua y el aceite. lo podran modelar por varios minutos y finalizaran creando sus galletas navideñas para llevarlas al horno, esperaran unos minutos y se les mostrara el resultado. En horas de la tarde se colocaran el disfraz de chef y utilizaran los elementos para decorar con chocolate las galletas creadas en la mañana, almorzaran y los padres llevar a sus casas.

RECURSOS: 1 TV, 3 mesas, 1 lb. harina, 1 lt agua, chocolate, 17 disfraces.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDINA

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOLANO

04 DE DICIEMBRE DEL 2024

EJE DE TRABAJO Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética).

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños exploren sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

ESTRATEGIA: Rincones - Taller.

ARBOLITO DE NAVIDAD.

Hoy las niñas y los niños al ingresar al salón serán recibidos por la profesional de atención a la primera infancia con un fuerte y caluroso abrazo. mientras los invita a entonar variedad de canciones infantiles de la preferencia de ellos, Seguido se invitaran a escoger los siguientes rincones, tableros magicos, caballetes y papel kraf con plumones donde podrán dibujar libremente. Se trasladaran al salón de Prejardin B allí observaran el cuento "la historia del arbol" luego cada uno manifestara que fue lo que más le agrado del cuento y para finalizar Crearan un arbol de navidad con material reciclado y material artistico. como pompones, chelines, colbon, vinilo, cubetas de carton entre otros. En horas de la tarde degustaran y observaran las creaciones de los arbolitos que se encuentran expuestos de los demas niveles, almorzaran y se iran para sus casas.

RECURSOS: 10 tableros magicos, 5 caballetes, 1 Papel Kraft, 2 cajas plumones. 17 cubetas carton, 17 Pinceles. 18 pompones

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDINA

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LORANO

05 DE DICIEMBRE DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética)

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños participen, interactuen y se expresen dentro de las distintas representaciones dramáticas de las cuales sea espectador.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea.

NACIMIENTO DE JESUS

En este día las niñas y los niños al ingresar al salón serán recibidos con un fuerte y calvroso abrazo mientras los invitan a participar de algunas dinamicas navideñas, se invitaran a que exploren cada rincon expuesto con disfraces, ruanas de animales, animales plasticos, aves, salvajes y bichos con los cuales crearán sus propios juegos dejando volar su imaginación, continuaran pasando al comedor ubicandose sobre el espacio ambientado y asi observar el dramatizado realizado por las profesionales de atención a la primera infancia sobre el nacimiento de JESUS, se invitaran algunas niñas para que pasen y realicen la dramatización como ellos desean y para finalizar se les brindaran instrumentos musicales para que acompañen villancicos y canciones navideñas. En horas de la tarde entonaran canciones de su interes y tocaran los instrumentos con libertad, consumiran el almuerzo y saldran a sus casas.

RECURSOS: 10 disfraces, 1 bolsa ruanas animales, 1 bolsa animales plasticos, aves bichos y salvajes, 17 instrumentos musicales.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDÍN A

JARDÍN PORTAL DE LOS JUEGOS

DEISY LOZANO

06 DE DICIEMBRE DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas)

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños realicen producciones gráficas de manera voluntaria en las que eventualmente use signos no convencionales de la escritura, atribuyendole sentido a sus producciones.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea - Taller

UNA CARTA PARA PAPÁ NOEL.

En este día la profesional de atención a la primera infancia le dara la bienvenida a las niñas y los niños con un fraternal saludo mientras los invita a entonar variedad de canciones infantiles continuaran ubicandolos en el rincón que más llame su atención como. Cuentos, titeres, caballetes, tableros y bebes, con anterioridad las profesionales de atención a la primera infancia ambientara el comedor con imagenes navideñas, una chimenea y invitaran a Papá Noel para que acompañe a las niñas y niños en este día, les contara historias y les entregara una hoja en blanco con colores para que cada uno escriba que desea en esta navidad, y para finalizar cada niño se acercara a papá Noel y le pedira un abrazo. En horas de la tarde se ubicarán en circulo y cada uno mostrara su carta contando que dibujo en su hoja, mientras esperan el almuerzo.

RECURSOS: 17 cuentos, 1 bolsa titeres, 5 caballetes, 17 hojas 34 colores, 1 disfraz. *Emmis*

Scanned with CamScanner

D | M | A | Tema

LUNES 02 DE DICIEMBRE PREJARDIN A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

En este día en el ingreso de las niñas y los niños la profesional de atención a la primera infancia al recibirlos con alegría observo que cada uno muy emocionado paso al salón en busca de sus amigos. aprovecharon el espacio para contar sus vivencias familiares vividas durante el fin de semana, Evans. "mi mamá me llevo al parque con mi bebe bebe" y de inmediato le respondio samanta "yo me quede en mi casita con mi mamá y mi papá viendo peliculas y comiendo palomitas". pasaron al comedor tomaron las medias nueves y lavaron sus manos, al momento de cepillar sus dientes E martin detalla el cepillo de cada uno de sus compañeros y nombra los colores. regresaron al aula. donde cada uno se ubico en el rincón que más llamo su atención. Martin. E Martin Isabela y Mia tomaron cuentos en primer momento Cada uno se concentro y realizo la lectura de su Cuento. luego Mia invito a sus amigos para que. escucharan la narración de sus cuentos Juan, owen y Matheo tomaron los teleforos mientras simulaban hablar con sus familiares caminaron por diferentes. espacios del salón, Samanta, Guadalupe, Emma y Iviana Seleccionaron titeres y con ellos crearon una historia navideña, cambiaron su tono de voz y realizaron variedad de movimientos. se trasladaron al salón de Prejardin y allí observaron el video cuento, se Concentraron en la reproducción de este y al finalizar. participo Guadalupe, Emma, Mathteo, Samanta y Jordan manifestando cada uno que les gusta la navidad, al momento de crear la bola navideña. iban seleccionando los colores con los cuales. querian trabajar, todos solicitaron de la colaboración de la profesional para pegar los chelines. En horas de la tarde seleccionaron sus bolas y al pedir sus deseos solo pedian juguetes. REFLEXION PEDAGÓGICA. hoy logre evidenciar que las niñas y los niños se interesan por participar en experiencias las cuales tienen material audiovisual, se concentraron en la reproducción del cuento y entendieron la importancia de la navidad. para próximas actividades se debe contar con mayor sonido.

Emma

D | M | A | Tema

MARTES 03 DE DICIEMBRE PREJARDIN A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Hoy las niñas y los niños ingresaron al aula con felicidad, Jordan muy feliz se acerco a la profesional de atención a la primera infancia y le mostro su gorro navideño "profe mira me lo compro mi tita" Martin se acerco a el diciendo "Jordan que lindo tu gorro, yo quiero uno asi" Guadalupe refirio yo tengo un gorro en mi casa. Se concentraron observando los cuentos navideños y contaron en este momento algunas experiencias familiares navideñas. Consumieron las medias nueves y regresaron al aula la profesional entono algunas canciones infantiles. Cautivo la atención de las niñas y los niños, se les explico que al momento de ir al comedor se reunirian con niños mas pequeños se les recordo la importancia de respetar el turno y ser cuidadosos con sus compañeros sin importar la edad. bajaron al comedor y al observar el ambient. Juan muy emocionado llamo a su compañero Owen "amigo Owen mira que linda navidad" "¿Que vamos hacer profe, la actividad?" Pregunto Matheo. Se ubicaron en el espacio e iniciaron amasando y mezclando los materiales expuestos. Mia solo utilizo su dedo indice al iniciar su compañera Guadalupe y su primo Geronimo. le mostraron como lo podia modelar se motivo y utilizo todo el material, manipulo la masa y expreso "profe voy hacer un muñeco de nieve" Jordan hizo bolas pequeñas y las puso en la mesa "mira mis galletas seran de nieve" Juan le dio forma a su papel Noel ubicando las partes externas del cuerpo y las partes de la cara. Samanta le conto a su amiga Guadalupe "mira mi galleta de papa Noel mi bota y mi muñeco de nieve. En la tarde se concentraron aplicando el chocolate en las galletas, muy emocionados guardaron sus galletas refiriendo que las llevarian a su casa. REFLEXION PEDAGOGICA Hoy evidencie que fue una experiencia enriquecedora y divertida para las niñas y los niños, desarrollaron la creatividad e imaginación, al amasar, estirar y decorar las galletas, mejoraron la capacidad para controlar sus movimientos y coordinar sus acciones siguieron instrucciones y trabajaron de manera independiente.

Emmis

D | M | A | Tema

MIERCOLES 04 DE DICIEMBRE PREJARDIN A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

En este día cada una de las niñas y los niños ingresarán con alegría y motivación, brindandose abrazos y hermosas sonrisas, Samanta muy emocionada entro al salón y llamo a su amiga Mia y Guadalupe. "miren que yo me voy para un colegio grande y lindo" Iniciarán entablando conversaciones acordes para su edad, entonarán variedad de canciones donde cada uno manifesto que cancion queria entonar, consumieron las medias nueves, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes, regresaron al aula y cada uno se ubico en el rincon que más llamo su atención. Jordan, Juan, Oliver Matheo y Evans utilizaron los caballetes, con variedad de marcadores realizaron sus trazos luego se unieron y pasaron a observar el dibujo de cada uno Isabela, Emma, Mia. y Luciana se ubicaron sobre el papel kraft se alistaron al sentirse cansadas iniciaron creando sus obras con libertad. Emma y Martin utilizaron los caballetes se concentraron realizando sus dibujos y luego expresaron lo que hicieron. Se trasladaron al salón de prejardin B. se ubicaron sobre los cojines y escucharon la narración del cuento. muy emocionados lo relacionaron con el arbol que tienen en su casa, manifesto Juan "mi mamá armo pe ebie en mi casa" Samanta miro a su compañera Guadalupe sonrio y expreso profe "Yo compartio el arbol con mi amiga" al momento de crear el arbol con la cubeta de carton utilizaron algodon y pinceles Matheo, Mia, Juan Samanta y Guadalupe, rellenaron cada espacio y al aplicar la escarcha nombraron su color "Yo quiero pegar los papitas" refirio Jordan utilizando uno de color. Samanta muy cuidadosa con el material y su ropa finalmo su arbol navideño, Martin dijo "si me gusta mi arbol" Jordan profe yo me lo llevo para mi casa porque no trajo navidad. En la tarde pasaron a observar las obras de las niñas y los niños de los demas niveles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Hay evidencia en esta experiencia que las niñas y los niños demostraron una gran creatividad e imaginación al momento de crear el arbol demostraron gran capacidad para cooperar y trabajar en equipo. Las niñas y los niños se mantuvieron concentrados durante la actividad.

Emmis

D | M | A | Tema

JUEVES 05 DE DICIEMBRE PREJARDÍN

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Hoy las niñas y los niños ingresarán al salón y con motivación y alegría se unirán de inmedato a la dinámica que estaba realizando la profesional de atención a la primera infancia donde siguieron cada una de las instrucciones brindadas, logrando imitar a Papá Noel muñecos de nieve y duendes. Pasaron al comedor y consumieron las medias nueves, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes al momento de regresar al aula utilizaron cada rincón expuesto. Juan muy emocionado miro cada disfraz y selecciono el del hombre araña "mira amigo es mi favorito" se desplazo por el espacio muy feliz luciendolo, al momento de entregarlo lloro y se enojo ya que no se lo quería quitar, se le explico el motivo entendio y manifesto "mañana me lo pongo otra vez" al escuchar la respuesta feliz continuo sus actividades. Martin, Evans y Jordan tomaron los bichos los clasificaron teniendo en cuenta sus tamaños y colores, realizaron preguntas E martin busco todos los caballos y las vacas creo su propio juego en compañía de Guadalupe, Alejandro tomo las aves y se desplazo con ellas por diferentes espacios del salón, continuaron observando el dramatizado del nacimiento de jesus en el cual se concentraron y opinaron, Guadalupe en primer momento se motivo a pasar y representar a María utilizo el vestuario pero al momento de ver todos los niños de los demas niveles se puso a llorar "yo no quiero sentar" Yeimi paso junto a ella lo que le dio seguridad y juntas lograron representar a María, al momento de colocar los villancicos muy felices cantaron el coro de algunas canciones como "mi burrito" "rodolfo el reno" y pidieron que se repitiera "muñeco de nieve" para finalizar la jornada tomaron instrumentos y los tocaron mientras entonaron canciones navideñas. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**: En esta experiencia participaron en el dramatizado, demostrando gran creatividad y gran capacidad para expresar y comunicarse, se observo la importancia de la participación e interacción en el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

Emmis

D | M | A | Tema

VIERNES 06 DE DICIEMBRE PRE JARDIN A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Al ingresar las niñas y los niños, la profesional de atención a la primera infancia los recibio con un fuerte y caluroso abrazo el cual cada una de las niñas y los niños respondio de la mejor manera y acompañada de una hermosa sonrisa, Samanta muy feliz luce su saco de navidad " miren amigos mi saco tiene un papá Noel" lo que llama la atención de sus compañeros y se acercan a mirar el mismo detalladamente, entonarán canciones infantiles de su interes, consumieron las medias nueves y regresaron al aula donde utilizaron cada uno de los rincones expuestos, luego de que exploraron cada uno de ellos se ubicaron en el que mas llamo su atención. Guadalupe y samanta tomaron los titeres, aprovecharon su lenguaje claro y fluido para expresar a través de los titeres sus historias familiares, le dieron un nombre a cada titere, Emma y luciana tomaron sus bebes, le quitaron su ropa y simularon bañarlos en este momento nombraron e identificaron las partes del cuerpo, E Martin tomo un tablero e inicio realizando sus trazos. Se acerco a la profesional "Echi mira mi cedito". Pasaron al comedor y observaron la ambientación la cual les llamo la atención, Isabela tomo de la mano a su hermano Martin mientras señalaba las imagenes las nombraba de manera correcta, Mia manifesto a sus compañeros "a mi me gusta la navidad", muy emocionados saltaron cuando vieron a Papá Noel. Iniciaron creando la carta para ir y dorsela a Papá Noel. Guadalupe, Evans, Samanta Mia y Juan lograron darle forma a su dibujo se pusieron de pie mostrando y diciendo que querian muñecas, carros grandes y patines. Se ubicaron en forma de circulo y cada uno corto que le estaban pidiendo de navidad en su rostro se evidencio la felicidad.

REFIEXIÓN PEDAGOGICA: Hoy evidencie que las niñas y los niños gozaron al maximo crear su carta navideña, logre reflexionar sobre la importancia de crear un ambiente festivo y divertido que permitio a las niñas y los niños disfrutar de la navidad.

Emmis